

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO N.9

Mercoledì 29 giugno 2023 alle ore 16.30, presso l'aula magna della scuola secondaria di primo grado "*Federico Halbherr*", si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del DS
2. Approvazione verbali sedute precedenti (delibera)
3. Relazione Figure strumentali sulle principali attività svolte (F.S. Intercultura; F.S. Tic; F.S. Orientamento; F.S. BES)
4. Relazione coordinatori delle Commissioni (Giada; ECC; Salute e benessere; Lettura e Biblioteca; Continuità)
5. Relazione Progetto Erasmus+ (prof.ssa Patoner)
6. Piano di aggiornamento docenti IC Rovereto Sud a.s. 2023-2024 (delibera)
7. Approvazione uscite di settembre/ottobre per l'accoglienza (delibera)

1. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente saluta e ringrazia i docenti Paola Dorigotti e Giuliano Gardumi, prossimi al pensionamento, per la passione manifestata nel lavoro svolto presso il nostro Istituto. Inoltre porge ai nuovi docenti immessi in ruolo che hanno superato l'anno di prova le più vive congratulazioni.

Il Dirigente comunica che la Scuola Primaria Dante è completamente inagibile per i lavori al suo interno.

Per quanto riguarda il Bando Caritro non ci sono novità circa il Piano di Aggiornamento a cui abbiamo partecipato.

Per quanto riguarda il PNRR arriveranno ai docenti coinvolti le lettere di incarico.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

- A. Si procede all'approvazione del verbale del collegio unitario del 17 maggio 2023.

Il Dirigente chiede se ci siano delle osservazioni da fare a riguardo.

La docente Anna Larcher chiede chiarimenti circa il passaggio del verbale in cui si legge *"Dopo aver discusso gli argomenti ai punti 8 e 9 dell'OdG si concorda un tetto di spesa di 50 euro per un numero di quattro uscite/viaggi d'istruzione in un anno, rispetto al quale si esprimerà il consiglio dell'Istituzione."*

In riferimento alla voce "concorda" ricorda che non si era concordato quanto riportato nel verbale.

Il Dirigente accoglie la sottolineatura della docente Larcher. Sicuramente se ne riparerà a inizio prossimo anno scolastico. Si procede alla modifica del verbale cancellando la frase sopra riportata.

Delibera n. 25-CDU/2022-2023

Il verbale del collegio docenti del 17 maggio 2023, con la modifica apportata, è approvato con i seguenti voti:

Contrari: 0

Astenuti: 9

Favorevoli: 103

- B. Si procede all'approvazione del verbale del collegio unitario del 29 maggio 2023. Non essendoci osservazioni si passa alla delibera del verbale.

Delibera n. 26-CDU/2022-2023

Il verbale del collegio docenti del 29 maggio 2023 è approvato con i seguenti voti:

Contrari: 0

Astenuti: 6

Favorevoli: 106

3. Relazione Figure strumentali sulle principali attività svolte:

Intercultura: relazionano le docenti Franchi Mariarosa e Piamarta Maria

Le docenti illustrano i dati relativi alla presenza degli studenti di altra nazionalità nel nostro Istituto e passano alla descrizione dei progetti svolti, del lavoro di monitoraggio della situazione di inserimento degli alunni neo arrivati con gli insegnanti di riferimento e di coordinamento. Nei mesi di ottobre-novembre c'è stata collaborazione con il team docenti per l'elaborazione dei PDP. Inoltre si sono occupate della prima accoglienza delle famiglie dei nuovi arrivati assieme alla segreteria. Hanno partecipato agli incontri con i coordinatori di classe per scambio informazioni sull'andamento degli studenti e con i mediatori/facilitatori culturali per coordinare e organizzare l'attività sulla classe.

Punti critici sottolineati:

- Maggiori risorse per evitare che non si blocchi l'organizzazione dei laboratori L2;
- Organizzazione laboratori di matematica;
- Continuità dei laboratori L2, per almeno due anni, con personale dedicato;
- Consapevolezza nell'uso del PDP: non deve essere considerato mero adempimento, ma applicazione concreta e consegnato entro due mesi dall'arrivo dello studente neo arrivato.

Punti di forza emersi:

- Attivazione dei laboratori tra fine settembre e inizio ottobre e organizzazione immediata dei laboratori per i neo arrivati;
- Personalizzazione delle attività a seconda dei bisogni linguistici dei ragazzi, grazie alla compilazione del PDP, implementabile nel tempo;
- Affiancamento al laboratorio di L2 di attività pratico-manuali, proposte dal Laboratorio Aurora per la SSPG;
- Utilizzo della didattica ludica soprattutto nella scuola primaria;
- Collaborazione con Associazioni territoriali (Intercity, Gruppo 78, Solidale 365);

Proposte per il prossimo anno scolastico:

- Potenziare il laboratorio di L2 con le attività pratico-manuali, proposte dal Laboratorio Aurora nella SSPG;
- organizzazione dei Laboratorio L2 è STABILE e ben DEFINITA sulle competenze linguistiche degli alunni, ma deve essere APERTA ed ELASTICA rispetto ai progressi

- e ai nuovi bisogni;
- Laboratori Lingua dello studio per classi parallele a cui possono accedere, in un'ottica INCLUSIVA, non solo alunni stranieri, ma con fragilità linguistiche non classificate come Bes;
- Creazione archivio di modelli PDP nelle diverse discipline;
- Laboratorio di potenziamento del linguaggio matematico aperti a diverse fragilità, non solo linguistiche;
- Necessità di avere una figura stabile rivolta unicamente all'attuazione dei laboratori di L2 nei vari plessi.

Le docenti propongono, inoltre, per il prossimo anno scolastico la seguente formazione:

Corso di Formazione sulla "Metodologia didattica ludico-cooperativa" (esperti dott. Fabio Caon e dott.ssa Annalisa Brichese), promosso dalla Rete per l'Intercultura di Rovereto (venerdì 8 e sabato 9 settembre 2023);

Corso di formazione teatrale per i docenti della scuola primaria e secondaria nell'ottica di strutturare laboratori teatrali plurilingue (da organizzare).

Tic: relazionano le docenti Trentini Chiara e Gatti Arianna.

Le docenti illustrano le attività svolte:

- organizzazione Caffè Digitale in collaborazione con Animatori digitali Rete bassa Vallagarina;
- formazione Registro elettronico e utilizzo nuovi monitor in collaborazione con i tecnici informatici
- convocazione commissione TIC
- monitoraggio aule informatiche e segnalazione problematiche ai tecnici
- attività di animatore digitale

Orientamento: relaziona la docente Rao Antonella;

La docente Rao Antonella riferisce della partecipazione delle classi terze della SSPG al Progetto Scuole Aperte. Per il prossimo anno la rete dell'Orientamento della Vallagarina offrirà alle famiglie un'altra modalità per la presentazione dei vari Istituti, non riproponendo più gli incontri in *Meet*. Per quanto riguarda l'organizzazione dei laboratori esperienziali la docente riporta che non sempre la proposta è risultata realistica con quanto poi effettivamente si svolge durante le ore di lezione.

La prof.ssa Eccheli Maria illustra, attraverso dei grafici, i dati relativi agli alunni che hanno frequentato la classe terza SSPG nell'a.s. 2020-2021.

Per quanto riguarda l'adesione al consiglio orientativo risulta che

- circa il 70% degli alunni ha seguito il consiglio orientativo degli insegnanti della SSPG;
- circa il 78% degli alunni si è iscritto nella scuola consigliata, in una analoga (ad esempio un diverso indirizzo liceale), o in una diversa ma adeguata alle competenze riconosciute;
- non avendo informazioni circa l'indirizzo di scuola scelto, in alcuni casi non si può stabilire se il consiglio orientativo sia stato seguito o meno (in particolare indirizzi tecnico o professionale dell'I. Agrario "E. Mach", o indirizzi di istruzione professionale o tecnico dell'I. "Don Milani").

A conclusione della presentazione emerge che tra coloro che non hanno seguito il consiglio orientativo, ci sono state più non ammissioni alla classe successiva e più ammissioni con debiti formativi.

Inoltre in particolare nell'area tecnica, coloro che si sono iscritti pur essendo stati orientati ad una scuola professionale, non hanno superato positivamente l'anno scolastico (4/6) o l'hanno superato con debiti formativi (2/6). Per quanto riguarda la scelta del Liceo delle Scienze umane, molti alunni, indipendentemente dall'aver seguito o meno il consiglio orientativo, hanno avuto debiti formativi alla conclusione del primo anno di SSSG.

La collega Zanoni Cristina relaziona sui Progetti Ponte e Azioni formative, spiegando il percorso svolto per la loro attivazione.

BES: relazionano le docenti Lari Nerita e Dapor Chiara, illustrando il lavoro svolto in qualità di referenti.

Hanno provveduto alla raccolta e all'organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con Bisogni educativi speciali, organizzando incontri con clinici, servizi socio-assistenziali, esperti vari. Inoltre, si sono occupate di coordinare gli insegnanti curricolari con compito di docente tutor, confrontandosi con il Dirigente e i Collaboratori per l'effettiva realizzazione dei progetti messi in atto e per affrontare le eventuali difficoltà che, di volta in volta, sono emerse. Si sono confrontate con i vari referenti per la formazione delle classi, per l'orientamento e la continuità, partecipando agli incontri di passaggio "protetto" da un ordine di scuola all'altro per gli alunni in entrata e in uscita. Altri due aspetti importanti sono stati il curare i contatti con le famiglie degli studenti con Bisogni educativi speciali e raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno. A questo proposito proiettano i dati relativi al prossimo anno scolastico, sia delle risorse assegnate che degli studenti con BES previsti al 29/07.

Di seguito alcuni spunti su cui riflettere per il prossimo anno scolastico:

- Conoscere la tipologia di disturbo.
- Progettare PERCORSI DI INCLUSIONE da inserire nel Piano annuale per la classe.
- Condividere nei Plessi le problematiche legate ad alunni BES con particolari protocolli.
- Condivisione di materiali da mettere sul sito dell'Istituto.
- Ore di supplenza del docente di sostegno oltre quelle dovute.
- Riflettere su modalità di valutazione formative.

4. Relazione coordinatori delle Commissioni:

Il dirigente passa la parola ai referenti delle Commissioni.

Il docente Paternolli Enrico, referente per la Commissione Giada, illustra il lavoro di letto-scrittura, che si è svolto con la dott.Tarter Graziella, relativo alle classi prime e seconde della scuola primaria.

Il prof. Calvetti relaziona per la Commissione ECC. Riferisce che è stato creato un Drive per la raccolta dei progetti, in modo da poter ritrovare le UDA e i progetti realizzati. Una UDA interessante è quella realizzata in continuità SP-SSPG intitolata "Parole che accolgono". Ipotizza per il prossimo anno di poter organizzare una settimana di ECC.

La prof.ssa Mercatante Maria Rosa illustra il lavoro svolto dalla Commissione Benessere e Salute, proponendo attività diversificate per classi parallele ponendo l'attenzione a non rifare nelle classi della SSPG attività già realizzate nel corso della Primaria. Propone di aderire alla RETE di "Suola che propone salute". Il passaggio sarà fatto a settembre in collegio docenti. La docente chiede ai colleghi maggior disponibilità di adesione alla Commissione.

Per la Commissione Biblioteca e lettura relaziona la prof.ssa Lucchi Alessandra, illustrando le diverse iniziative proposte. Sono state messe in atto delle buone pratiche e si è svolta

un'attività di sistemazione della biblioteca della SSPG con il coinvolgimento degli studenti del Laboratorio Aurora.

La Commissione Continuità, per la quale riferisce la docente Zendri Laura, ha lavorato sul passaggio di informazioni tra scuola materna e SP e tra SP e SSPG. Inoltre sono state organizzate delle giornate di accoglienza dei bambini della materna e dei ragazzi delle classi quinte. Un aspetto delicato è stato l'incontro con le maestre delle scuole materne. I docenti della Commissione, inoltre, hanno lavorato alla formazione delle classi prime della Primaria e della Secondaria.

Il dirigente chiede se ci siano osservazioni o interventi ulteriori in merito. Non essendoci altro da aggiungere ringrazia tutti per la collaborazione.

5. Relazione Progetto Erasmus+

La docente Patoner Elena illustra le diverse attività sviluppate nel periodo di partecipazione al Progetto Erasmus+.

Si sofferma sulle mobilità iniziate nel maggio 2022 e terminate dopo un anno a metà maggio 2023, con il viaggio in Repubblica Ceca. La sua attività è consistita nella gestione del Blog nonché della piattaforma e-twinning. Inoltre si è occupata di attivare i corsi di Videomaker (di cui sei per gli alunni e uno per i docenti). Ultimo step la fase di disseminazione anche verso la comunità con incontri coi genitori e articolo sul quotidiano l'Adige. Per quanto riguarda gli aspetti negativi si riporta la problematicità per le sostituzioni dei docenti impegnati nella mobilità. Per gli aspetti positivi la docente rileva come una settimana di immersione in un'altra lingua abbia degli effetti a lungo termine, rinforzando l'autostima degli studenti. Il rapporto con le altre scuole, con modi diversi di fare scuola è molto significativo non solo per gli studenti ma anche per i docenti accompagnatori, diventando occasione di condividere buone pratiche.

Il Dirigente ringrazia quanti hanno partecipato al Progetto e quanti hanno collaborato per la realizzazione.

6. Piano di aggiornamento docenti IC Rovereto Sud a.s. 2023-2024 (delibera):

- a. Corso di Formazione "Metodologia didattica ludico - cooperativa" - Rete Intercultura - per un totale di 10 ore nelle giornate di venerdì 8 e sabato 9 settembre, a cura del dott. Fabio Caon e dott.ssa Annalisa Brichese.
- b. Corso di formazione a cura degli esperti dott. Pasqualotto e dott. Lascioli dell'Università di Verona, sui temi della Didattica inclusiva per 5-6 ore.
- c. "Caffè Digitali" attivati dalla Rete degli Animatori digitali.
- d. Corsi di formazione a cura di Enti accreditati.

Delibera n. 27-CDU/2022-2023

Il piano di aggiornamento dei docenti IC Rovereto Sud per l'anno scolastico 2023-2024, così come presentato al Collegio docenti, è approvato con i seguenti voti:

Contrari: 0

Astenuti: 4

Favorevoli: 108

7. Approvazione uscite di settembre/ottobre per l'accoglienza (delibera).

SP Dante Alighieri: soggiorno a Candriai per le classi VA, VB e VC.

SP Guella: soggiorno a Candriai per le classi VA e VB e giornata accoglienza di tutte le classi.

SP Rosmini: uscite sul territorio di tutte le classi; accoglienza ai Lavini di Marco di tutte le classi; visita alla Biblioteca di Rovereto, classi terze, quarta e quinte.

SSPG Halbherr: uscite per l'accoglienza delle classi prime.

Delibera n. 28-CDU/2022-2023

Le uscite relative ai mesi di settembre/ottobre per l'anno scolastico 2023-24, così come presentato al Collegio docenti, è approvato con i seguenti voti:

Contrari: 0

Astenuti: 1

Favorevoli: 111

Terminati i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19.10.

La Segretaria verbalista
prof.ssa Lucia Petragallo

Il Dirigente Scolastico
dott. Giuseppe Gammino